

令和6年度ふるさと浦安作品展 小学校の部奨励賞作品データベース

奨励賞「浦安マスメディア新聞」小学校6年生

【本人コメント】

この作品は、浦安のマスメディアの方6人に、「この仕事をして良かったことはなんですか？」や、「なぜこの仕事を選んだのですか？」など、10個の質問がまとまった作品です。私が1番オススメする質問は、「あなたにとって『働く』とは？」という質問です。とても奥が深い質問なので、ぜひ注目して見てみてください。

奨励賞「浦安小学校の大先輩！船橋教育長にあれこれインタビュー！」小学校6年生

【本人コメント】

小学校で、市長と教育長とのランチミーティングがありました。もっと詳しく聞きたいと思い、小学校最後となる「ふる浦」で、お二人にインタビューを計画しました。また、今回は、身近な家族にもインタビューをすることにしました。その結果、親や兄弟、いろいろな年代の意見をのせることができたので、良かったと思います。

奨励賞「カイでえガイたさかいがわ」小学校4年生

【本人コメント】

3年生で浦安市のことについて学習しました。その学習を経て、浦安が好きになり浦安の絵を描きたいと思ったのがキッカケです。また、さかいがわの形になるように貝を並べることを頑張りました。貝を提供してくださった博物館の方ありがとうございました。

奨励賞「浦安防災 Book」小学校5年生

【本人コメント】

最近、地震や大雨が多いので、浦安市の防災対策について調べてみることにしました。市のホームページなどで調べて、できる限り実際に見に行くようにしました。調べてみて、浦安市には、いろいろな対策をしていることがわかりました。それを僕たちがしておくことが大事だと思いました。

奨励賞「ちっちのち！ベーゴマの魅力！！」小学校4年生

【本人コメント】

うらっこ広場や郷土博物館に通ってベーゴマで遊ぶうちにどんどん好きになり、いろいろ調べました。絵や写真もたくさん貼って見やすくしました。浦安でたくさんの人にベーゴマの楽しさを知ってほしいです。

奨励賞「ごみをへらすためにできること」小学校3年生

【本人コメント】

ごみをへらすためにできることが浦安市でたくさん見つかりました。い外にたくさんあったので、見たり、かいたり大へんでした。でも、ホームページを見たり、「わたしたちの浦安」で調べたこともまとめたりして、作品がかんせいしてよかったです。

奨励賞「はじめての三社まつり」小学校2年生

【本人コメント】

三つ神社を回り、てんじされているおみこしを見たり、みきしょやちょうちんがかざられているところをおっていきました。そこで出会ったおみこしについてのぎもんをぼくなりやしらべてみました。おみこしについてもっとくわしくなりたいと思っています。四年後のまつりもたのしみです。

奨励賞「鉄・鉄・鉄鋼団地！」小学校5年生

【本人コメント】

夏休みを3週間程使ってつくりました。ネットや、郷土博物館に行って調べて、写真はパンフレットを使用しました。去年ツアーにいったやろうと思っていて、取り組めなかったのが、今年やることをきめて、ノートにまとめました。調べて新たに分かったこともふえたので、ぜひよんでください！

奨励賞「2024浦安市サイクリングマップ」小学校6年生

【本人コメント】

自転車で浦安をまわってみました。浦安は、自転車のための道が整備されていることがわかりました。また、サイクリングの途中でトイレに行きたくなった時に、近くのホテルに寄ったところすぐにトイレを使わせてもらえました。浦安は人に優しい町だと思いました。

奨励賞「うらやすのスーパーにならぶやさいのねだん」小学校2年生

【本人コメント】

私はよく食べる野菜の値段をスーパーで調べました。学校でオクラを育てることが大変で、農家の人が育ててくれた野菜の値段を調べたくなったからです。お店の人に値段の理由を聞いて、野菜は旬の時期に値段が安いことがわかりました。

奨励賞「あっさりくんの散歩」小学校5年生

【本人コメント】

あっさりくんを作ることが大変でした。絵本の中であっさりくんがお散歩できるようにヒモをつけて、所々あっさりくんが入れる場所を作る工夫をしました。作成した風景の場所を実際に見に行き、写真を撮ってくるのが大変でした。作品を実際にさわって楽しんでもらえたらうれしいです。

奨励賞「浦安市の川に架かる橋調べ」小学校6年生

【本人コメント】

私はいつも橋をわたって登校しているので、浦安に架かっている橋について調べようと思いました。調べてみて、浦安の橋には歴史があり、私たちが生活しやすくなるように何度も架けられていたものもありました。暑い中歩いて大変でしたが、一冊にまとめられてよかったです。

奨励賞「うらやす市の生き物」小学校3年生

【本人コメント】

浦安市のどこの地域でどんな生き物がいたのか地図と写真を使って分かりやすくまとめました。調べる前は、こんなに生き物がいるとは思っていませんでしたが、調べてみると、浦安市は公園が多く生き物がたくさんいることが分かり、驚きました。夏以外の季節にはどんな生き物がいるか調べてみたいです。

奨励賞「学校周りの昔と今」小学校3年生

【本人コメント】

今回、調べて分かったことは、美浜北小学校の周辺の昔と今の違いについて知ることができました。40年前は僕の住んでいるこの地域は、建物はほとんどなかったです。現在は、建物が出来たり、緑が増えたり、埋め立て地ができています。みなさんも、昔と今の写真を比べてみてください。

奨励賞「●●（個人名）のうらやすカルタ」小学校2年生

【本人コメント】

お姉ちゃんがむかし作っていたカルタであそんだことがあったので、自分も作りたいと思い、うらやすカルタを作ることにしました。カルタを見やすくするために、ていねいに字を書くところをがんばりました。また、写真もたくさんとりました。このカルタであそんでもらうことで、うらやすのことをみんなにもしってほしいです。

奨励賞「ぼくのベカ舟」小学校5年生

【本人コメント】

トンカチやノコギリなどを使って、ベカ舟の模型を作りました。初めて使う道具ばかりで、トンカチで釘を打つ作業が特に難しかったです。本物の10分の1のサイズですが、水に浮かべることもでき、ぼくの宝物になりました。昔はたくさんのベカ舟が境川にとめられていたことなど、歴史についても学ぶことができました。

奨励賞「子育てしやすい！ 浦安市！」小学校4年生

【本人コメント】

浦安市は子育てしやすいようなイメージがありましたが、本当にそうなのか調べてみたいと思いました。そのためにどのようにまとめたらいいいのか、何を調べたらいいいのか、たくさん悩みました。説明をセリフにすることで読みやすくなるよう工夫しました。

奨励賞「うらやす グルメ レポート」小学校3年生

【本人コメント】

いつもの食卓に並ぶ「浦安海苔」がきっかけで、浦安の食文化に興味を持ち、郷土博物館で歴史を学んだり、老舗の海苔・あさり店でインタビューをして知識を深めました。また、浦安のソウルフードを調理して再現、名物食材でオリジナルピザも考案しました。新旧浦安の食文化を学べるグルメレポートが完成しました。

奨励賞「浦安市民の森 体験 Book」小学校6年生

【本人コメント】

浦安市民の森の魅力と大切さを仕掛け絵本にまとめてみました。実際に浦安市民の森で体験したおもしろいことを、クイズ形式にして分かりやすくまとめました。また、森のイメージが伝わるように、本を開いた時に飛び出すように工夫しました。ぜひ、浦安市民の大切な森を体験してみてください。

奨励賞「浦安に難攻不落の城を建てる！」小学校6年生

【本人コメント】

僕は夏休みに、小田原城天守閣に登って相模湾を見て「こういう景色が浦安にもあったらいいな。」と思ってこの

研究をはじめました。僕がこの研究をして一番嬉しかったことは、アンケートに50人もの人が協力してくれたことです。みなさんも、ぜひ、どこに建てるか考えながら読んでみてください。

奨励賞「あけみのむししらべ」小学校1年生

【本人コメント】

ぼくは、むしが好きなので、あけみにどんなむしがいるのかきになってしらべました。まちをあるきまわり、いっしょうけんめいさがしたり、ずかんでしらべたりしてぶんとえをかきました。どこにどんなむしがいるのかわかったのしかったです。いろぬりをがんばりました。つぎはかまきりにあいたいです。

奨励賞「浦安むかしかるた」小学校3年生

【本人コメント】

今とは全然ちがう浦安のくらしがあったことを、みんなにもっと知ってもらいたいと思ってカルタを作りました。読みふだの文しょうの浦安についての単語はわかりやすいように赤色でかいたり、絵ふだは写真ばかりをはるのではなく、自分がかいた絵を入れることで楽しさが出るように工夫しました。

奨励賞「浦安のベカ舟」小学校4年生

【本人コメント】

私は、郷土博物館で大きなベカ船を見て調べたくなりました。ベカ舟は深い歴史がありました。また、紙粘土で人を作るのがかなり難しかったです。特に、人が倒れないように工夫するのが難しかったです。

奨励賞「境川生き物調査」小学校5年生

【本人コメント】

私は、境川の生き物が知りたかったから、夏休み中に魚取り仕掛け網を使って調べました。魚取り仕掛け網を用意して境川の元町、中町、新町の三か所に設置し、どんな生き物が捕まったかを調べました。結果は、元町ではチチブ2匹、カニ1匹、中町では、カニ3匹、エビ2匹、ヤドカリ1匹、新町では何も来ませんでした。

奨励賞「ぼくらの街のKYT」小学校6年生

【本人コメント】

K(危険)、Y(予知)、T(トレーニング)。ぼくは母と町を歩いたり、自転車に乗っていると「人(車)が出てくるかもしれない。気をつけて」と言われ、本当に人(車)が出てきたりします。母は「KYTをしているからわかるのよ」と言います。

奨励賞「ぼくの街浦安80ネンマエノキオク」小学校6年生

【本人コメント】

「浦安×東京大空襲」はメディアで取り上げられない浦安の事を知ることができました。浦安の当時の被害写真や年表で見ると「市内だけでこんなに!？」とビックリしました。80年前には今から想像もできない浦安がそこにあった。この作品を見る人全てに、「今がどれだけ幸せ」なのかを考えてみてほしいです。

奨励賞「うらやすカルタ」小学校3年生

【本人コメント】

ぼくは、社会で浦安市のば所をならって、もっとしらべたかったので、このけんきゅうをしました。浦安市のカルタを作り、公園の一つ一つが大きいことがわかりました。とくに「ぬ」と「る」は考えるのにくろうしました。気に入ったものは浦安市やく所です。なぜかと言うと、浦安市の中心にあり、１０かいまでいくと浦安市全体がみわたせるからです。作っていて楽しかったです。

奨励賞「スモール うちゅう」小学校３年生

【本人コメント】

地きゅうが１ｃｍになるように、うちゅうを小さくして、浦安の中におきました。いろいろな大きさのわく星があって、作るのがむずかしかったです。わく星の通る道が小さかったり、大きかったりしたので、コンパスやじょうぎをつかったり、糸をつかったりしてかくのをがんばりました。

奨励賞「うらやすしの１７しょうがっこうのひろさについて」小学校１年生

【本人コメント】

ちゅうもくポイントは、ちずにしかくのますをあてて、ひろさをくらべたことと、おおきさランキングです。くふうしたことは、としょかんで、ちずをしらべたことと、おすすめのほんをきいてきたことです。ぜんぶのしょうがっこうこをみにいったりマークをしらべたりしたこともたのしかったです。

奨励賞「入船で見つけたセミのぬけがら」小学校２年生

【本人コメント】

ぼくは、ミンミンゼミの鳴き声がすきです。家の近くで鳴き声が聞こえるので、ぬけがらがたくさんあつまると思いました。毎日、ぬけがらをあつめるのは大へんだったけど、いろんな場所でぬけがらが見つかり楽しかったです。アブラゼミとミンミンゼミは、見分け方がむずかしかったけど、クマゼミは見分けやすかったです。