

令和5年度ふるさと浦安作品展 小学校の部奨励賞作品データベース

奨励賞「昔と今 ～浦安の町なみ～」小学校5年生

【本人コメント】

この作品は、浦安市猫実3丁目の昔と今を比べることができる作品です。私の1番のオススメポイントは、伝次郎商店のお2人にインタビューをしたところです。中央図書館で、昔の浦安の写真集を借りて、ここはどこか、具体的にどのような店ぼだったのか、ここはどこかの道かなどをたくさん教えてもらいました。『昔』が詰まっているのでぜひ見てください。

奨励賞「私が教えます！焼きあさりについて」小学校5年生

【本人コメント】

私の通っている小学校の近くに、焼きあさり屋さんがあります。そこで、よく自分のおこづかいで買って食べています。お店に行くと、お客さんが自宅用やおみやげ用でたくさん買っているのを見て、もっとくわしく焼きあさりについて知りたいなと思い、このテーマでお店の人にインタビューをしました。

奨励賞「アサリで水をきれいにする？」小学校3年生

【本人コメント】

ぼくは、校外学習の三番瀬見学で海の水がきれいだと海の中も見やすいのにと考えていました。海をきれいにしたいという思いと浦安といたら「あさり」だという思いから実験をしました。何度も失敗しながら一生懸命研究をしました。

奨励賞「浦安の魚」小学校3年生

【本人コメント】

浦安はハゼが有名だけど、境川は場所によって様子も違うし海もあるので、もっといろいろな魚が釣れるのか知りたくなりました。釣った魚は写真を撮ったり、場所はどのへんかわかるように地図に印をつけたりして川の様子も書きました。

奨励賞「ヒラムシって知ってる？～三番瀬に生息するヒラムシについて～」小学校6年生

【本人コメント】

三番瀬の多様な生き物の中でもまだ調べた人が少ないヒラムシに着目し、独自の生態や研究者の方のインタビューを通して皆に知ってもらいたいと思いました。文章や写真だけでは皆に伝わりにくいと感じ、また、自分でも細かい体のつくりを知るために粘土でヒラムシの少し大きいサイズを模型にしてみました。

奨励賞「三番瀬のひみつをさぐろう」小学校3年生共同制作作品

【本人コメント】

総合的な学習の時間に「守ろう！浦安市の自然」をテーマに学習しました。三番瀬環境観察館に行き、実際に干潟にすむ生き物に触れ、気づいたことやもっと知りたいと思ったことについて話し合いました。調べたことを1人1テーマ担当して、研究を進め、研究編・図鑑編の2冊の本にまとめました。

奨励賞「ずをきる + おしゃらくカード」小学校6年生

【本人コメント】

私は「おしゃらく」というひとつの芸能を調べたことで、浦安の昔のくらしや浦安人の気性を知ることができました。また、お洒落保存会の皆様のカードを作ったので、より、今の方々に分かりやすく楽しくしんとうしていけばいいなと思いました。

奨励賞「浦安時計」小学校5年生

【本人コメント】

浦安はあさりが名物だけれど、あさりのからが捨てられるのはもったいないと思いました。

お母さんから、貝の根付というのがあると教えてもらい、とてもきれいだったので、作り方を調べて工作で作った時計にかざりました。

作り方もとてもかんたんだったので、あさりの根付も浦安の名産品になるといいな。

奨励賞「浦安の夏、今と昔しらべペットボトルキャップのさいりよう 市制施行40周年 『緑

あふれる境川をベカ舟でゆくあさり君』小学校 3年生

【本人コメント】

この夏のびっくりする暑さをきっかけに始めた、主に夏をテーマにした作品です。

ペットボトルのさいりよう、まちでのインタビューなどのきょうな話、新しいちようせんと発見をまとめました。夏のすごし方についても、リサイクルについても、見ていただく事で何かのきっかけになればよいと思います。

奨励賞「浦安のごみの未来は私たちがつくる」小学校4年生

【本人コメント】

学校でクリーンセンターに行き、浦安のごみにきょう味を持ちました。実験や調査をすると、浦安には色々なごみへらしの取り組みがあることがわかりました。今ごみにされている物も、正しく分別回収すれば資源になり、再利用もできます。たくさんの人にごみへらしを知ってもらって浦安のごみの未来を変えていきたいです。

奨励賞「浦安海岸で集めたプラスチックごみであさりくんを作ってみた」小学校5年生

【本人コメント】

学校でプラスチックゴミについて学習しプラごみアートを作ったので、こんどはあさりくんを作ってみようと思いました。浦安のごがんにみなみうちあげられたプラスチックゴミがたくさんありました。このあさりくんがプラごみもんだいを知るきっかけになればいいなと思います。

奨励賞「ぼくの大すきなブリオベッカ浦安」小学校4年生

【本人コメント】

僕は幼稚園からサッカーを始め3年生からブリオベッカ浦安ジュニアに所属しました。トップチームの試合観戦によく行くようになって、ブリオベッカがより好きになったのでこのテーマにしました。調べていくうちに自分の好きなブリオベッカを詳しく知ることができたと、みんなに伝えられるので良かったです。

奨励賞「浦安の歯科技工士さんを密着調査！！」小学校5年生

【本人コメント】

この資料の中で見てほしいところは、ガラスセラミックスをすすめる理由です。なぜなら、銀のクラウンをつけている人が多いからです。ガラスセラミックスのどういうところが良いかを知ってほしいです。資料をつくるために浦安の歯科技工士さんにたくさん質問して答えてもらい、優しさをすごく感じました。

奨励賞「うらやすカルタ」小学校1年生

【本人コメント】

しゃしんをとるのになん日もかかってたいへんでした。でも、うらやすのいろいろなところへ行って、はっけんがたくさんできたので、よかったです。とくに、きょう土はくぶつかんはたのしくあそべたので、お気に入りのばしょです。

奨励賞「浦安の船」小学校5年生

【本人コメント】

私はベカ舟の講習を受けたとき、「ベカ舟の他にどんな船があるんだろう。」と思いこの機会に調べてみました。船の展示室にある資料やそこにある船の写真を撮ったり、そこにいたスタッフさんに話を聞くのが大変でした。

奨励賞「けんび鏡で見つけた境川のひみつ」小学校5年生

【本人コメント】

境川に行ったとき、「この川にはどんな生き物がくらしているのだろう。」という疑問をもった。そこで、川の水をとって、家にあるけんび鏡で観察をした。調べてみると、いろいろな生き物を見つけることができたので、夏休みの自由研究にまとめることにした。想像していたよりも多くの微生物がいて、見分けたり、見つけたりすることが楽しかった。

奨励賞「浦安の流木と海洋プラスチックで作ったマッコウクジラ」小学校1年生

【本人コメント】

うらやすのかいがんをさんぽしていたら、たくさんのおもちゃプラスチックが流れてきていたので、ひろってくみあわせたらクジラにみえたのでつくりました。ネジでとめるのがおもしろかったけどうまくできませんでした。いろは、ずかんをみながらぬりました。かいようプラスチックはうみにしました。

奨励賞「うらやす日の出三ばん瀬サイクリングマップ」小学校2年生

【本人コメント】

小学生が、浦安日の出三番瀬緑道を、サイクリングで楽しむためのガイドマップです。実際に自転車で走り、小学生の目線でのおすすめスポットや、坂道の場所など注意する点もまとめました。また、皆がもっと緑道のサイクリングを楽しめるようにするための、浦安市への提案も盛り込みました。

奨励賞「貝殻リサイクル」小学校5年生

【本人コメント】

浦安の人々が、身近に採れる貝殻をどのように利用していたのか、その歴史を調べてまとめました。実際に、三番瀬で拾った貝殻の作りや、手作りの貝殻パウダーを使った野菜作りなど、自分で貝殻を活用した様子も写真に載せて、工夫してまとめてみました。

奨励賞「なぜ納豆パックは発ぼうスチロールなのか？」小学校3年生

【本人コメント】

ぼくが、ほとんど毎日食べていた納豆のパックは、発ぼうスチロールでできていると気づきました。毎日食べていると、そのパックは大量のごみになってしまいます。なのに、浦安市では、納豆パックをリサイクルできません。さい悪だ！なぜだ！どうしてだ！これは、このぎ問をぼくなりになりに調べ、5つのアクションを起こし、ぼくなりになりに答えを出した作品です。

奨励賞「腰まきカゴ」小学校6年生

【本人コメント】

ぼくのひいおじいちゃんが趣味で作った小さい腰まきカゴを、ぼくも作りたいと思っていたので、この機会に作ってみました。木をくっつけて、はみ出たところは爪切りを使って整えました。まいていた縄がほつれたりしないようにしたり、パーツを使ってから組み立てるのに苦労しました。

奨励賞「さかい川にかかるはしは、何本？」小学校2年生

【本人コメント】

よそうよりはしがおおくて、1日でまわりきれず、3日かかりました。1日4キロ歩いた日もありました。と中で水とうがからになるくらいあつかったです。本とインターネットでしらべてもわからず、道ろせいびかの方におしえてもらいに行ったり、大へんなこともあったりしたけれど、かんせいしてうれしかったです。

奨励賞「境川の研究」小学校3年生

【本人コメント】

境川の川の色について不思議に思って調べました。調べていくうちに、昔と今の境川の色にもちがいがいるのかと思い、さらに昔のことも調べました。調べてみて、境川は昔の生活にかかせないきれいな川だったことがわかりました。昔の人は境川で泳いでいたと知り、うらやましいと思ったし、昔のように魚がたくさんつれたらいいなと思いました。

奨励賞「マークたんけんすごろく」小学校1年生

【本人コメント】

しょうがっこうから、しんうらやすえきまで、ははとさんぼしました。とちゅうでみつけたマークをメモして、うちにかえってずかんでしらべました。それをつかってすごろくをつくりました。コマはけしごおキットでつくったよ。でも、サイコロはおみせでかいました。このすごろくでみんなといっしょにあそびたいです。